|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **A la chandeleur**Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.**Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.**Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.**Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A la chandeleur**Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.**Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.**Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.**Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **A la chandeleur**Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.**Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.**Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.**Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1 ENTRAINEMENT** |  | **Die Torten**Um meine 6 Torten zu backen, habe ich 3600 g Kirschen gekauft.**Wie viele Kirschen brauche ich, um eine Torte zu backen?** |  | **Die Torten**Um meine 6 Torten zu backen, habe ich 3600 g Kirschen gekauft.**Wie viele Kirschen brauche ich, um eine Torte zu backen?** |  | **Die Torten**Um meine 6 Torten zu backen, habe ich 3600 g Kirschen gekauft.**Wie viele Kirschen brauche ich, um eine Torte zu backen?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Torten**Um meine 6 Torten zu backen, habe ich 3600 g Kirschen gekauft.**Wie viele Kirschen brauche ich, um eine Torte zu backen?** |  | **Die Torten**Um meine 6 Torten zu backen, habe ich 3600 g Kirschen gekauft.**Wie viele Kirschen brauche ich, um eine Torte zu backen?** |  | **Die Torten**Um meine 6 Torten zu backen, habe ich 3600 g Kirschen gekauft.**Wie viele Kirschen brauche ich, um eine Torte zu backen?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Torten**Um meine 6 Torten zu backen, habe ich 3600 g Kirschen gekauft.**Wie viele Kirschen brauche ich, um eine Torte zu backen?** |  | **Die Torten**Um meine 6 Torten zu backen, habe ich 3600 g Kirschen gekauft.**Wie viele Kirschen brauche ich, um eine Torte zu backen?** |  | **Die Torten**Um meine 6 Torten zu backen, habe ich 3600 g Kirschen gekauft.**Wie viele Kirschen brauche ich, um eine Torte zu backen?** |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les tartes**Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.**Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.**Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.**Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les tartes**Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.**Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.**Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.**Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les tartes**Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.**Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.**Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.**Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Fahrradausflüge**Bei seiner Radtour am Mittwoch hat Rachid 8 km und 200 m zurückgelegt. Am Samstag legt er 2 km und 600 m weniger zurück als am Mittwoch.**Hat er insgesamt mehr oder weniger als 14 km zurückgelegt? Begründe deine Antwort.** |  | **Fahrradausflüge**Bei seiner Radtour am Mittwoch hat Rachid 8 km und 200 m zurückgelegt. Am Samstag legt er 2 km und 600 m weniger zurück als am Mittwoch.**Hat er insgesamt mehr oder weniger als 14 km zurückgelegt? Begründe deine Antwort.** |  | **Fahrradausflüge**Bei seiner Radtour am Mittwoch hat Rachid 8 km und 200 m zurückgelegt. Am Samstag legt er 2 km und 600 m weniger zurück als am Mittwoch.**Hat er insgesamt mehr oder weniger als 14 km zurückgelegt? Begründe deine Antwort.** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Fahrradausflüge**Bei seiner Radtour am Mittwoch hat Rachid 8 km und 200 m zurückgelegt. Am Samstag legt er 2 km und 600 m weniger zurück als am Mittwoch.**Hat er insgesamt mehr oder weniger als 14 km zurückgelegt? Begründe deine Antwort.** |  | **Fahrradausflüge**Bei seiner Radtour am Mittwoch hat Rachid 8 km und 200 m zurückgelegt. Am Samstag legt er 2 km und 600 m weniger zurück als am Mittwoch.**Hat er insgesamt mehr oder weniger als 14 km zurückgelegt? Begründe deine Antwort.** |  | **Fahrradausflüge**Bei seiner Radtour am Mittwoch hat Rachid 8 km und 200 m zurückgelegt. Am Samstag legt er 2 km und 600 m weniger zurück als am Mittwoch.**Hat er insgesamt mehr oder weniger als 14 km zurückgelegt? Begründe deine Antwort.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.**A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Les voitures**5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg. **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg. **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg. **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Jour 3 Réinvestissement** |  | **Les voitures**5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg. **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg. **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg. **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les voitures**5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg. **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg. **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg. **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Ecoles**On trouve 2 écoles élémentaires dans une même ville :L’Ecole Jean Zay compte 285 élèves.L’école Victor Hugo en compte 127 de moins.**Combien y a-t-il d’élèves dans cette ville ?** |  | **Ecoles**On trouve 2 écoles élémentaires dans une même ville :L’Ecole Jean Zay compte 285 élèves.L’école Victor Hugo en compte 127 de moins.**Combien y a-t-il d’élèves dans cette ville ?** |
|  |  |  |  |
|  |  | **Ecoles**On trouve 2 écoles élémentaires dans une même ville :L’Ecole Jean Zay compte 285 élèves.L’école Victor Hugo en compte 127 de moins.**Combien y a-t-il d’élèves dans cette ville ?** |  | **Ecoles**On trouve 2 écoles élémentaires dans une même ville :L’Ecole Jean Zay compte 285 élèves.L’école Victor Hugo en compte 127 de moins.**Combien y a-t-il d’élèves dans cette ville ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Die Autos**5 gleiche Autos wiegen zusammen 4 000 kg. **Wie viel wiegt ein einzelnes Auto?** |  | **Die Autos**5 gleiche Autos wiegen zusammen 4 000 kg. **Wie viel wiegt ein einzelnes Auto?** |  | **Die Autos**5 gleiche Autos wiegen zusammen 4 000 kg. **Wie viel wiegt ein einzelnes Auto?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Autos**5 gleiche Autos wiegen zusammen 4 000 kg. **Wie viel wiegt ein einzelnes Auto?** |  | **Die Autos**5 gleiche Autos wiegen zusammen 4 000 kg. **Wie viel wiegt ein einzelnes Auto?** |  | **Die Autos**5 gleiche Autos wiegen zusammen 4 000 kg. **Wie viel wiegt ein einzelnes Auto?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Autos**5 gleiche Autos wiegen zusammen 4 000 kg. **Wie viel wiegt ein einzelnes Auto?** |  | **Die Autos**5 gleiche Autos wiegen zusammen 4 000 kg. **Wie viel wiegt ein einzelnes Auto?** |  | **Die Autos**5 gleiche Autos wiegen zusammen 4 000 kg. **Wie viel wiegt ein einzelnes Auto?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Die Schulen**In meiner Stadt gibt es zwei Grundschulen:Die Jean-Zay-Schule hat 285 Kinder. Die Schule Victor Hugo hat 127 Kinder weniger. **Wie viele Kinder gibt es in diesen Schulen?** |  | **Die Schulen**In meiner Stadt gibt es zwei Grundschulen:Die Jean-Zay-Schule hat 285 Kinder. Die Schule Victor Hugo hat 127 Kinder weniger. **Wie viele Kinder gibt es in diesen Schulen?dekorieren?** |
|  |  |  |  |
|  |  | **Die Schulen**In meiner Stadt gibt es zwei Grundschulen:Die Jean-Zay-Schule hat 285 Kinder. Die Schule Victor Hugo hat 127 Kinder weniger. **Wie viele Kinder gibt es in diesen Schulen?** |  | **Die Schulen**In meiner Stadt gibt es zwei Grundschulen:Die Jean-Zay-Schule hat 285 Kinder. Die Schule Victor Hugo hat 127 Kinder weniger. **Wie viele Kinder gibt es in diesen Schulen?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table. **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION**  |  | **Equipement de ski**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 120 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.Ils dépensent au total 350 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 120 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.Ils dépensent au total 350 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 120 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.Ils dépensent au total 350 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Equipement de ski**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 120 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.Ils dépensent au total 350 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 120 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.Ils dépensent au total 350 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 120 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.Ils dépensent au total 350 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |
| **Jour 4 EVALUATION**  **DIFFERENCIEE** |  | **Equipement de ski (bis)**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 100 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.Ils dépensent au total 270 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski (bis)**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 100 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.Ils dépensent au total 270 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski (bis)**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 100 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.Ils dépensent au total 270 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Equipement de ski (bis)**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 100 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.Ils dépensent au total 270 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski (bis)**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 100 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.Ils dépensent au total 270 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski (bis)**Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis. Les skis de Judith valent 100 €.Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.Ils dépensent au total 270 €.**Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 1**  |  | **Les années**La somme des chiffres de l’année 2024 est 8. Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |  | **Les années**La somme des chiffres de l’année 2024 est 8. Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |  | **Les années**La somme des chiffres de l’année 2024 est 8. Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les années**La somme des chiffres de l’année 2024 est 8. Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |  | **Les années**La somme des chiffres de l’année 2024 est 8. Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |  | **Les années**La somme des chiffres de l’année 2024 est 8. Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |
| **BONUS 2** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |